



ΘΕΜΑ: Σχετικά με την υιοθέτηση πρακτικών για την ορθή λειτουργία του προγράμματος ERASMUS+.

ΣΧΕΤ.: Το έγγραφο με αριθμό 304/18-1-2019 του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων με τα συνημμένα του.

ΠΡΟΣ

Το Τμήμα Ευρωπαϊκών και Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων του Πανεπιστημίου
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

(με συνημμένο το σχετικό έγγραφο και τα συνημμένα του)

- κ. Αριάδνη Στογιαννίδου, Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων,
- Διεύθυνση Συντονισμού και Ακαδημαϊκών Μονάδων,
- Γραμματείες Κοσμητειών και Τμημάτων του Πανεπιστημίου
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Σας γνωρίζουμε ότι η Σύγκλητος του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης στη συνεδρίασή της με αριθμό 2980/20&21-2-2019, έχοντας υπόψη το ανωτέρω σχετικό έγγραφο του Τμήματος Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων και τα συνημμένα του, μετά από ενημέρωση της κ. Αριάδνης Στογιαννίδου, Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων και συζήτηση, αποδέχθηκε την εισήγηση της Επιτροπής Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (συν. με αριθμό 134/15-11-2018) που περιλαμβάνεται στο σχετικό έγγραφο και

αποφάσισε να εγκρίνει την υιοθέτηση καλών πρακτικών, όπως αναλυτικά περιγράφονται στο παραπάνω σχετικό έγγραφο, για την ορθή εφαρμογή του προγράμματος ERASMUS+ από τα Τμήματα του Ιδρύματος.

Συνημμένα:

- Παράρτημα I: Ενδεικτικά παραδείγματα αναγνώρισης Μαθημάτων ανταλλαγής (ΠΑΝ)
- Παράρτημα II: Δείκτες ακαδημαϊκής εικόνας μετακινούμενων φοιτητών/τριων με το Πρόγραμμα Erasmus και αναγνώρισης της περιόδου σπουδών στις Σχολές και στα Τμήματα του ΑΠΘ (2015-2018).

Εσωτερική διανομή

(με συνημμένο το σχετικό έγγραφο και τα συνημμένα του)

- Γραμματεία ΜΟΔΙΠ
- Γραμματεία Συγκλήτου

Με εκτίμηση
Ο Πρύτανης

(υπογραφή)*

Περικλής Α. Μήτκας
Καθηγητής Τμήματος Ηλεκτρολόγων
Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών

*Ακριβές Αντίγραφο από το πρωτότυπο
που τηρείται στο αρχείο της υπηρεσίας



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ

Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

ΕΞ. ΕΠΕΙΓΟΝ

Θεσσαλονίκη, 18/01/2019

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΕΙΟ

Πληροφορίες: Ι. Γεωργιάδου
Τηλ. : 2310 995293 Fax: 2310 995292

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

e-mail : eurep-dept@auth.gr

Αριθμ. Διεκ. 304

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Κτίριο : Διοίκησης «Κ.Καραθεοδωρή»

ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Προς:

το Γραφείο Πρυτανείας του Α.Π.Θ.

υπόψη Συγκλήτου ΑΠΘ

Θεσσαλονίκη

ΘΕΜΑ: Υιοθέτηση πρακτικών για την ορθή λειτουργία του προγράμματος Erasmus+

Αξιότιμε Κύριε Πρύτανη,

Λόγω ζητημάτων που ανακύπτουν κατά την υλοποίηση των απαιτήσεων του προγράμματος Erasmus+ από τα Τμήματα του ΑΠΘ, η Επιτροπή Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων σε συνεργασία με το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων επεξεργάστηκε συγκεκριμένα στοιχεία και δείκτες που αφορούν στην πορεία υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+ από τα Τμήματα του Α.Π.Θ. και αφού έλαβε υπόψη:

- την αναγνώριση του προγράμματος Erasmus+ ως καθοριστικού παράγοντα για τη διαμόρφωση ενός ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- την απαίτηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την ποιοτική αναβάθμιση της υλοποίησης του ανωτέρω προγράμματος από όλα τα ευρωπαϊκά ιδρύματα,
- τις απαιτήσεις ποιοτικής αξιολόγησης, οι οποίες προβλέπονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και την Εθνική Μονάδα (ΙΚΥ), ως προς την εφαρμογή του προγράμματος,

καθώς και το γεγονός ότι το ΑΠΘ, όπως και όλα τα ευρωπαϊκά ιδρύματα, δεσμεύτηκε με την απόκτηση του Χάρτη ERASMUS για τα παρακάτω:

- Οι συμφωνίες που υπογράφονται να είναι συμβατές με τη στρατηγική διεθνοποίησης του ΑΠΘ.
- Το συνεργαζόμενο ίδρυμα να έχει αποκτήσει EUC (Ευρωπαϊκός Χάρτης ERASMUS).
- Το πρόγραμμα σπουδών του συνεργαζόμενου Ιδρύματος να είναι συμβατό με το αντίστοιχο του ΑΠΘ, ώστε να είναι δυνατή η αναγνώριση των μαθημάτων των υποτρόφων ERASMUS.

[2]

- Το συνεργαζόμενο Ίδρυμα να εφαρμόζει το Σύστημα ECTS ή άλλο Σύστημα συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων.
- Την έγκαιρη ανάρτηση των προγραμμάτων σπουδών του Ιδρύματος στο διαδίκτυο.
- Τη δήλωσή του επιθυμητού επιπέδου γλωσσομάθειας φοιτητών και καθηγητών.
- Την έγκαιρη αποστολή της βαθμολογίας των υποτρόφων στα Πανεπιστήμια προέλευσης (Transcript of Records) όχι αργότερα των πέντε εβδομάδων μετά τη λήξη της περιόδου μετακίνησης. Η μη τήρηση της συγκεκριμένης υποχρέωσης δύναται να αποτελέσει λόγο διακοπής της συνεργασίας μεταξύ δύο Ιδρυμάτων.
- Την ενημέρωση των εταίρων για τον ενδεχόμενο τερματισμό της συνεργασίας τουλάχιστον ένα ακαδημαϊκό έτος νωρίτερα.
- Τη συνεχή και συστηματική αξιολόγηση των υπαρχουσών διμερών συμφωνιών.

αποφάσισε κατά τη συνεδρίαση 134/15-11-2018 να εισηγηθεί για έγκριση από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ την υιοθέτηση των ακόλουθων καλών πρακτικών για την ορθή εφαρμογή του προγράμματος από τα Τμήματα.

A) Εξερχόμενοι φοιτητές

*Οι πρακτικές που ακολουθούν αποσκοπούν στη διασφάλιση του δικαιώματος των μετακινούμενων φοιτητών για **αυτόματη και πλήρη αναγνώριση της περιόδου φοίτησής τους σε κάποιο συνεργαζόμενο ίδρυμα, με την προϋπόθεση της επιτυχούς ολοκλήρωσης των ακαδημαϊκών τους υποχρεώσεων.***

1. Κατά τη συμπλήρωση της Συμφωνίας Μάθησης για Σπουδές (Learning Agreement for Studies), η οποία λαμβάνει χώρα πριν από την έναρξη της μετακίνησης, θα πρέπει ο εκάστοτε Συντονιστής ECTS, ως ο ορισμένος εκπρόσωπος του οικείου Τμήματος βάσει της Υπουργικής Απόφασης υπ' αριθμ. Φ.821/2318Τ/89676/Ζ1, να διασφαλίσει ότι ο φόρτος εργασίας του μετακινούμενου στο Ίδρυμα Υποδοχής, μέσω της δήλωσης των αντίστοιχων ακαδημαϊκών υποχρεώσεων στο σχετικό πίνακα του ανωτέρω εντύπου (έστω Πίνακας Α), θα ανέρχεται στις 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS credits) για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο. Για λόγους ευελιξίας και δεδομένης της ανομοιογένειας των προγραμμάτων σπουδών, επιτρέπεται η απόκλιση από τον ανωτέρω κανόνα (είτε θετική είτε αρνητική) κατά τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων ενός (1) μόνο μαθήματος στην περίπτωση ακαδημαϊκού τριμήνου ή εξαμήνου και δύο (2) μαθημάτων στην περίπτωση μετακινήσεων για ένα ακαδημαϊκό έτος.
2. Στο ίδιο στάδιο, δηλαδή κατά τη συμπλήρωση της Συμφωνίας Μάθησης, ο Συντονιστής ECTS θα πρέπει να διασφαλίζει την πλήρη αναγνώριση του προαναφερόμενου φόρτου εργασίας μέσω της καταγραφής στον αντίστοιχο πίνακα της Συμφωνίας Μάθησης (έστω Πίνακας Β) των πιστωτικών μονάδων και των μαθημάτων/ακαδημαϊκών υποχρεώσεων από τα οποία θα απαλλαγεί με την επιτυχή ολοκλήρωση των αναφερόμενων στον Πίνακα Α. Το πλαίσιο της διαδικασίας αυτής πρέπει να φέρει τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης ή αντίστοιχου αρμοδίου οργάνου του οικείου Τμήματος μέσω σχετικής απόφασης (η οποία θα μπορούσε να ληφθεί άπαξ). Η απόφαση αυτή καταγράφεται στο έντυπο Αίτηση-Δήλωση που καταθέτουν οι μετακινούμενοι φοιτητές στο Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων.
3. Η προαναφερόμενη αναγνώριση θα πρέπει να διαχωρίζεται σε τρεις κατηγορίες:
 - Ι. **Υποχρεωτικά μαθήματα** με βάση το πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος του ΑΠΘ και με την προϋπόθεση ταύτισης κατά το μεγαλύτερο μέρος του περιεχομένου του προσφερόμενου μαθήματος στο Ίδρυμα Υποδοχής με το μάθημα του οικείου Τμήματος.

Αναγνώριση: Μαθήματα τα οποία οι εξερχόμενοι φοιτητές περάτωσαν με επιτυχία στο εξωτερικό θα αναγνωρίζονται με τον τίτλο που έχουν στο οικείο Τμήμα.

Συνιστάται ως απαραίτητη η ενυπόγραφη συναίνεση του διδάσκοντα πριν από τη συμπλήρωση της Συμφωνίας Μάθησης.

- II. **Μαθήματα επιλογής (κατεύθυνσης ή μη)** με βάση το πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος, στα οποία δεν εφαρμόζεται η προϋπόθεση ταύτισης του περιεχομένου, αλλά για τα οποία θα πρέπει να διασφαλίζεται η ένταξή τους στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει η Σχολή, το Τμήμα ή ο Τομέας/Κατεύθυνση του Τμήματος.

Αναγνώριση: Τα μαθήματα που οι εξερχόμενοι φοιτητές περάτωσαν με επιτυχία στο εξωτερικό θα μπορούν να αναγνωρίζονται είτε με τον τίτλο που έχουν στο Ίδρυμα Υποδοχής είτε με τον τίτλο μαθήματος του οικείου Τμήματος, εφόσον υπάρχει αντιστοιχία περιεχομένου μεταξύ των μαθημάτων από τα 2 Ίδρύματα. Ενημερωτικά σημειώνεται ότι το πρόγραμμα ηλεκτρονικής μηχανογράφησης των Γραμματειών υποστηρίζει την αναγνώριση και ένταξη μαθημάτων ΠΑΝ (Μαθήματα Προγραμμάτων Ανταλλαγής) στο Πρόγραμμα Σπουδών του κάθε Τμήματος. Τα μαθήματα αυτά θα μπορούν να δηλώνονται στη συμφωνία μάθησης είτε με τον τίτλο τους, στην περίπτωση αντίστοιχου μαθήματος στο πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος, είτε χωρίς τον τίτλο τους αλλά ως 'μάθημα επιλογής' (κατεύθυνσης ή μη).

Συνιστάται η εισαγωγή στα προγράμματα σπουδών ενός ικανού αριθμού μαθημάτων επιλογής (κατεύθυνσης ή μη) που να εντάσσονται στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Η ένταξη τέτοιων μαθημάτων προσφέρει ευελιξία στα Τμήματα αναφορικά με την αναγνώριση των μαθημάτων και εμπλουτίζονται τα προγράμματα σπουδών με μαθήματα τα οποία ενδεχομένως δεν διδάσκονται στο Τμήμα (π.χ., λόγω απουσίας σχετικών μελών ΔΕΠ), αλλά είναι συναφή με το οικείο πρόγραμμα σπουδών.

- III. **Μαθήματα ελεύθερης επιλογής**, στα οποία δεν εφαρμόζεται η προϋπόθεση ταύτισης του περιεχομένου ούτε η ένταξη στο γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα ή Τομέας/Κατεύθυνση του Τμήματος.

Αναγνώριση: Τα μαθήματα αυτής της κατηγορίας τα οποία οι εξερχόμενοι φοιτητές περάτωσαν με επιτυχία στο εξωτερικό θα αναγνωρίζονται με τον τίτλο που έχουν στο Ίδρυμα Υποδοχής. Διευκρινίζεται ότι ο μέγιστος αριθμός των ECTS των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής που δηλώνεται στη συμφωνία μάθησης πριν την μετακίνηση πρέπει να ταυτίζεται με τον αριθμό των ECTS των μαθημάτων ελεύθερης επιλογής που επιτρέπει το οικείο πρόγραμμα σπουδών. Επιπλέον τα μαθήματα αυτά θα μπορούν να δηλώνονται στη συμφωνία μάθησης χωρίς τον τίτλο τους αλλά ως 'μάθημα ελεύθερης επιλογής'.

Συνιστάται επικουρικά και στο πλαίσιο προσεχών αναμορφώσεων των προγραμμάτων σπουδών η εισαγωγή ενός μικρού αριθμού μαθημάτων επιλογής (π.χ., 6-10 ECTS τους).

4. Στην περίπτωση μαθημάτων του γνωστικού αντικείμενου του οικείου Τμήματος (υποχρεωτικά ή επιλογής), μπορείτε να δείτε σχετικά αναλυτικά παραδείγματα αναγνώρισης στο **Παράρτημα Ι** (επισυνάπτεται). Στην περίπτωση μαθημάτων που δεν εμπίπτουν στο γνωστικό αντικείμενο του οικείου Τμήματος, αυτά αναγνωρίζονται ως μαθήματα ελεύθερης επιλογής, όπως αναφέρθηκε παραπάνω. Για την αναγνώριση των μονάδων και από τα μαθήματα αυτά εφαρμόζονται οι εναλλακτικοί συνδυασμοί που προτείνονται στο Παράρτημα Ι. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι κατά την επιλογή των μαθημάτων και τη σύνταξη της συμφωνίας μάθησης, οι υπό μετακίνηση φοιτητές καθοδηγούνται από το συντονιστή ECTS, εφόσον δηλώνουν μαθήματα εκτός γνωστικού αντικείμενου, αυτά να έχουν τόσες πιστωτικές μονάδες όσες το πρόγραμμα σπουδών του οικείου Τμήματος επιτρέπει να συγκεντρώσουν οι φοιτητές από μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Αυτό θα διασφαλίσει, άλλωστε, την αναγνώρισή τους με την επιστροφή από το Ίδρυμα Υποδοχής. Η ένταξη τέτοιων μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών θα μπορεί να ικανοποιήσει την ανάγκη πλήρους αναγνώρισης της περιόδου μετακίνησης (60 πιστωτικές μονάδες για ένα ακαδημαϊκό έτος, 30 πιστωτικές μονάδες για ένα ακαδημαϊκό εξάμηνο, 20 πιστωτικές μονάδες για ένα ακαδημαϊκό τρίμηνο).

5. Σε περίπτωση απόκλισης ως προς τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων μεταξύ Α.Π.Θ και Ιδρύματος Υποδοχής, θα πρέπει να εφαρμόζεται ο μέγιστος βαθμός ευελιξίας και να εξετάζονται όλοι οι πιθανοί συνδυασμοί αναγνώρισης μετά την επιστροφή του φοιτητή, πάντα στο πλαίσιο του κανονισμού του εκάστοτε προγράμματος σπουδών. Σε κάθε περίπτωση, πρέπει να εξαντλούνται τα περιθώρια διασφάλισης της αναγνώρισης όλων των πιστωτικών μονάδων που θα φέρει ο φοιτητής από το Ίδρυμα Υποδοχής. Στη διαδικασία αυτή θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η αρχή της «δίκαιης αναγνώρισης» (fair recognition) που προβλέπεται από τον Οδηγό ECTS και η οποία επιτρέπει την απόκλιση 1 ή 2 μονάδων, πάντα προς όφελος του μετακινούμενου.
6. Μετά την επιστροφή των μετακινούμενων φοιτητών, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ αναγνώριση όλων των μονάδων που επιστρέφουν οι μετακινούμενοι, μετά από επιτυχή εξέταση/αξιολόγηση βάσει των συμφωνηθέντων. Η αναγνώριση θα ακολουθεί την υπογεγραμμένη συμφωνία μάθησης (αρχική ή αυτή που έχει προκύψει κατόπιν αλλαγών) η οποία είναι δεσμευτική για το Τμήμα και το Α.Π.Θ. Οι μετακινούμενοι έχουν τη δυνατότητα αξιοποίησης στο τέλος των σπουδών τους της πρόβλεψης του άρθρου 60 του Κανονισμού του Α.Π.Θ., στην οποία αναφέρεται ότι «ο φοιτητής/τρια δικαιούται να εξεταστεί σε δύο επιπλέον επιλεγόμενα μαθήματα, ο βαθμός των οποίων θα αντικαθιστά χαμηλότερους βαθμούς άλλων επιλεγόμενων μαθημάτων». Βάσει αυτού του άρθρου μπορεί ο φοιτητής με δική του δήλωση και μόνο στο τέλος των σπουδών του να αιτηθεί 2 επιλεγόμενα μαθήματα, τα οποία μπορεί να είναι μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς κατά τη φοίτησή του στο Ίδρυμα Υποδοχής, να μην προσμετρηθούν στο τελικό βαθμό του πτυχίου του και πάντα με την προϋπόθεση ότι συμπληρώνει τα απαραίτητα ECTS για τη λήψη πτυχίου.
7. Επιπλέον πιστωτικές μονάδες από μαθήματα ελεύθερης επιλογής, τα οποία υπερβαίνουν τις προβλεπόμενες από τα Τμήματα του Α.Π.Θ. πιστωτικές μονάδες, συνιστούν τις περισσότερες φορές μη ορθή επιλογή μαθημάτων στη συμφωνία μάθησης των μετακινούμενων, εκτός και αν το Ίδρυμα Υποδοχής δεν προσφέρει άλλες δυνατότητες επιλογής μαθημάτων στους φοιτητές Erasmus. Στην περίπτωση αυτή, οι συντονιστές ECTS οφείλουν να επανεξετάσουν εκ νέου το πρόγραμμα σπουδών του συνεργαζόμενου Ιδρύματος και, εφόσον, αυτό δεν πληροί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις για αναγνώριση μαθημάτων στους προπτυχιακούς μετακινούμενους φοιτητές, τότε θα μπορούσε να εξεταστούν τα ενδεχόμενα (α) περιορισμού της διμερούς συμφωνίας στο επίπεδο της κινητικότητας φοιτητών δεύτερου και τρίτου κύκλου (μεταπτυχιακού και διδακτορικού επιπέδου, αντιστοίχως), (β) περιορισμού της διμερούς συμφωνίας μόνο στο επίπεδο κινητικότητας διδασκόντων ή (γ) διακοπής της διμερούς συμφωνίας με το συγκεκριμένο Ίδρυμα. Άλλωστε, το ΤΕΕΠ καλεί κάθε χρόνο τα Τμήματα σε αξιολόγηση των διμερών συμφωνιών τους και τα ζητήματα διαθεσιμότητας μαθημάτων προς τους φοιτητές αποτελεί σοβαρό κριτήριο αξιολόγησης το οποίο μπορεί να στοιχειοθετήσει την αναπροσαρμογή ή και τη διακοπή μιας διμερούς συμφωνίας.
8. Ως συνέπεια των προηγούμενων σημείων, συνιστάται να γίνεται από τους Συντονιστές ECTS ενημέρωση των φοιτητών για τις δυνατότητες μετακίνησης μέσω του προγράμματος Erasmus+ ήδη από τα πρώτα έτη εισαγωγής στο ΑΠΘ. Η έγκαιρη αυτή ενημέρωση θα έχει ως στόχο της το σωστό προγραμματισμό των φοιτητών ως προς τις δυνατές κατηγορίες μαθημάτων προς επιλογή στα Ιδρύματα Υποδοχής, καθώς και τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων για την υλοποίηση της μετακίνησης.
9. Ο ρόλος του συντονιστή ECTS ενός Τμήματος, όπως αυτός ορίζεται από την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Φ.821/2318Τ/89676/Ζ1, κρίνεται ως πολύ σημαντικός καθώς διασφαλίζει την ορθή εφαρμογή του προγράμματος Erasmus+ στο οικείο Τμήμα και κατ' επέκταση στο Α.Π.Θ., η οποία ταυτίζεται με την πλήρη αναγνώριση της περιόδου φοίτησης των μετακινούμενων φοιτητών στο Ίδρυμα Υποδοχής. Για το λόγο αυτό προτείνεται η αποφυγή της τακτικής αλλαγής του Συντονιστή ECTS για λόγους συνέχειας και αποτελεσματικότερης διαχείρισης της κινητικότητας των φοιτητών. Προτείνεται, επίσης, ο Συντονιστής ECTS να αποτελεί μέλος της επιτροπής προγραμμάτων σπουδών του οικείου Τμήματος λόγω του μεγάλου βαθμού διασύνδεσης των ζητημάτων των μετακινήσεων με τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων, καθώς και μέλος της Γενικής Συνέλευσης Τμημάτων ώστε να ενημερώνει τα μέλη της Γενικής Συνέλευσης για τα θέματα του

προγράμματος Erasmus. Υπενθυμίζεται ότι τα θέματα αυτά αφορούν πλέον ένα μεγάλο αριθμό φοιτητών (τουλάχιστον 600 φοιτητών ανά έτος) οι οποίοι αξιοποιούν τις γνώσεις και τις συμβουλευτικές υπηρεσίες του Συντονιστή ECTS και δικαιούνται την πλήρη αναγνώριση της φοίτησής τους στο Ίδρυμα Υποδοχής.

10. Εφόσον, εγκριθούν οι προτάσεις αυτές από τη Σύγκλητο, η Επιτροπή προτείνει μία περίοδο προσαρμογής των Τμημάτων του Ιδρύματος ώστε μέσα στην επόμενη διετία όλα τα Τμήματα του Α.Π.Θ. να αναγνωρίζουν τουλάχιστον το 80% των πιστωτικών μονάδων που επιστρέφουν οι μετακινούμενοι φοιτητές μετά από επιτυχή ολοκλήρωση μέρους ή όλου του προγράμματος φοίτησης στο Ίδρυμα Υποδοχής, όπως αυτό αποτυπώνεται στην υπογεγραμμένη συμφωνία μάθησης. Το ΤΕΕΠ, όπως πάντα, θα βρίσκεται στη διάθεση των Τμημάτων για εξειδικευμένη καθοδήγηση στην υλοποίηση των καλών αυτών πρακτικών. Επισυνάπτεται σχετικό **Παράρτημα II** το οποίο παρουσιάζει μια σειρά δεικτών σε μορφή Πίνακα και μέσω Γραφημάτων και απεικονίζει την παρούσα κατάσταση της ακαδημαϊκής εικόνας των μετακινούμενων φοιτητών και φοιτητριών στις Σχολές και τα Τμήματα του Α.Π.Θ. με έμφαση στο ποσοστό των πιστωτικών μονάδων που αναγνωρίστηκαν επί των πιστωτικών μονάδων που συγκέντρωσαν οι μετακινούμενοι από επιτυχίες με την επιστροφή τους. Στο τέλος του Παρατήματος II παρατίθεται Υπόμνημα με διευκρινίσεις και τις κυριότερες επισημάνσεις από την ανάγνωση του Πίνακα και των Γραφημάτων.

B) Εισερχόμενοι φοιτητές

1. Παρά την πρόοδο που έχει σημειωθεί από αρκετά Τμήματα του Α.Π.Θ. ως προς τη διδασκαλία ενός αριθμού μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα, η εισαγωγή ενός πολύ μικρού αριθμού μαθημάτων στην αγγλική γλώσσα στο πρόγραμμα σπουδών του κάθε Τμήματος (π.χ., 1-2 μαθήματα στο χειμερινό και 1-2 μαθήματα στο εαρινό εξάμηνο με σχετικά υψηλό φόρτο εργασίας, δηλαδή >6 ECTS) θα μπορούσε να ενισχυθεί περαιτέρω και να διευκολύνει τη φοίτηση των εισερχόμενων φοιτητών. Διευκρινίζεται ότι τα μαθήματα αυτά θα μπορούσαν να τα παρακολουθούν, εφόσον συναινεί το οικείο Τμήμα, και φοιτητές του Α.Π.Θ. ως μαθήματα επιλογής.
2. Λόγω προβλημάτων ως προς το επίπεδο γλωσσομάθειας εισερχόμενων φοιτητών και, κατ' επέκταση, δυσκολιών φοίτησής τους λόγω της μειωμένης γλωσσομάθειάς τους, κρίνεται απαραίτητη η διασφάλιση επαρκούς γνώσης της γλώσσας διδασκαλίας από τους εισερχόμενους μετακινούμενους, βάσει των προϋποθέσεων της διμερούς συμφωνίας. Συνιστάται η υποχρεωτική αποστολή αναγνωρισμένου πιστοποιητικού γλωσσομάθειας (όπου απαιτείται από τα Τμήματα) και υπό την προϋπόθεση ότι η υποχρέωση αυτή περιλαμβάνεται στο παράρτημα της διμερούς συμφωνίας.
3. Υποχρεωτική επιλογή και δήλωση μαθημάτων από το Τμήμα στο οποίο εγγράφεται ο εισερχόμενος φοιτητής (ανεξαρτήτως των προβλέψεων της διμερούς συμφωνίας) σε ποσοστό 50%.
4. Υποχρεωτική αποστολή της βαθμολογίας των εισερχόμενων φοιτητών στα Ιδρύματα Προέλευσης (Transcript of Records) όχι αργότερα των πέντε εβδομάδων μετά τη λήξη της περιόδου μετακίνησης. Υπενθυμίζεται ότι η μη τήρηση της συγκεκριμένης υποχρέωσης δύναται να αποτελέσει λόγο διακοπής της συνεργασίας μεταξύ δύο Ιδρυμάτων και για το λόγο αυτό θα πρέπει ο συντονιστής ECTS σε συνεργασία με τα μέλη της Γραμματείας των Τμημάτων να φροντίζουν για την έγκαιρη αποστολή της βαθμολογίας των εισερχόμενων φοιτητών. Αν και το Α.Π.Θ. έχει δεσμευθεί γι' αυτό κατά την απόκτηση του Χάρτη ERASMUS και ελέγχεται για αυτό, ενημερωτικά, υπάρχουν μεγάλες αποκλίσεις μεταξύ των Τμημάτων του Α.Π.Θ. με καθυστερήσεις της αποστολής βαθμολογίας των εισερχόμενων φοιτητών στα Ιδρύματα Προέλευσης, η οποία σε ορισμένες περιπτώσεις ανέρχεται στις 10-16 εβδομάδες.

[6]

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας για την έγκριση από τη Σύγκλητο του ΑΠΘ οι παραπάνω αποφάσεις της Επιτροπής ΕΕΠ.

Με τιμή,

Η Πρόεδρος

της Επιτροπής Ευρωπαϊκών

Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων

Σοφία-Ελευθερία Γωνίδα,

Αναπλ. Καθηγήτρια Τμ. Ψυχολογίας

Συνημμένα:

- Παράρτημα Ι. Ενδεικτικά παραδείγματα αναγνώρισης μαθημάτων προγραμμάτων ανταλλαγής (ΠΑΝ)
- Παράρτημα ΙΙ. Δείκτες ακαδημαϊκής εικόνας μετακινούμενων φοιτητών με το πρόγραμμα Erasmus και αναγνώρισης της περιόδου σπουδών τους

Εσωτερική διανομή:

- ΔΣΑΜ
- Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων ΑΠΘ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Ενδεικτικά παραδείγματα αναγνώρισης μαθημάτων προγραμμάτων ανταλλαγής (ΠΑΝ)

	Αριθμός Μαθημάτων	Αριθμός ECTS/μάθημα	Κατηγορία μαθήματος	Παρατηρήσεις
Αρχικά ECTS σε Ίδρυμα Υποδοχής	1	6		
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	1	6	Μάθημα υποχρεωτικής φύσης (προαιρετική συναίνεση διδάσκοντα)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	1	6	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4	Μάθημα υποχρεωτικής φύσης (προαιρετική συναίνεση διδάσκοντα)	Η διαφορά των 2 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition ή να καλυφθεί με ανάθεση αντίστοιχου φόρτου εργασίας στο ΑΠΘ με την επιστροφή
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής, πχ Χ1, Χ2)	Η διαφορά των 2 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition ή να καλυφθεί με ανάθεση αντίστοιχου φόρτου εργασίας στο ΑΠΘ με την επιστροφή
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	3	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4/2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	3	2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

(συνέχεια)

	Αριθμός Μαθημάτων	Αριθμός ECTS/μάθημα	Κατηγορία μαθήματος	Παρατηρήσεις
Αρχικά ECTS σε Ίδρυμα Υποδοχής	2	3		
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	1	6	Μάθημα υποχρεωτικής φύσης (προαιρετική συναίνεση διδάσκοντα)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	1	6	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4	Μάθημα υποχρεωτικής φύσης (προαιρετική συναίνεση διδάσκοντα)	Η διαφορά των 2 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition ή να καλυφθεί με ανάθεση αντίστοιχου φόρτου εργασίας στο ΑΠΘ με την επιστροφή
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής, πχ X1, X2)	Η διαφορά των 2 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition ή να καλυφθεί με ανάθεση αντίστοιχου φόρτου εργασίας στο ΑΠΘ με την επιστροφή
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	3	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4/2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	3	2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

(συνέχεια)

	Αριθμός Μαθημάτων	Αριθμός ECTS/μάθημα	Κατηγορία μαθήματος	Παρατηρήσεις
Αρχικά ECTS σε Ίδρυμα Υποδοχής	1	7		
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	1	6	Μάθημα υποχρεωτικής φύσης (προαιρετική συναίνεση διδάσκοντα)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	1	6	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	6/2	Μάθημα υποχρεωτικής φύσης (προαιρετική συναίνεση διδάσκοντα)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	6/2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4	Μάθημα υποχρεωτικής φύσης (προαιρετική συναίνεση διδάσκοντα)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition ή να καλυφθεί με ανάθεση αντίστοιχου φόρτου εργασίας στο Απθ με την επιστροφή
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής, πχ X1, X2)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition ή να καλυφθεί με ανάθεση αντίστοιχου φόρτου εργασίας στο Απθ με την επιστροφή
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	3	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4/3	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	2	4/2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	3	2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition

3

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

(συνέχεια)

	Αριθμός Μαθημάτων	Αριθμός ECTS/μάθημα	Κατηγορία μαθήματος	Παρατηρήσεις
Αρχικά ECTS σε Ίδρυμα Υποδοχής	1	15		
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	3	6/6/3	Μάθημα υποχρεωτικής φύσης (προαιρετική συναίνεση διδάσκοντα)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	3	6/6/3	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	3	6/6/2	Μάθημα υποχρεωτικής φύσης (προαιρετική συναίνεση διδάσκοντα)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition ή να καλυφθεί με ανάθεση αντίστοιχου φόρτου εργασίας στο Απθ με την επιστροφή
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	3	6/6/2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής, πχ X1, X2)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition ή να καλυφθεί με ανάθεση αντίστοιχου φόρτου εργασίας στο Απθ με την επιστροφή
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	4	4/4/4/3	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	4	4	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	5	3	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	8	2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition
Τελικά ECTS σε ΑΠΘ	3	2	Μάθημα μη υποχρεωτικής φύσης (με τίτλο Ιδρύματος Υποδοχής)	Η διαφορά της 1 ECTS μπορεί να δικαιολογηθεί βάσει του fair recognition

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Δείκτες ακαδημαϊκής εικόνας μετακινούμενων φοιτητών/ριών με το πρόγραμμα Erasmus και αναγνώρισης της περιόδου σπουδών τους στις Σχολές και στα Τμήματα του Α.Π.Θ. (2015-2018)

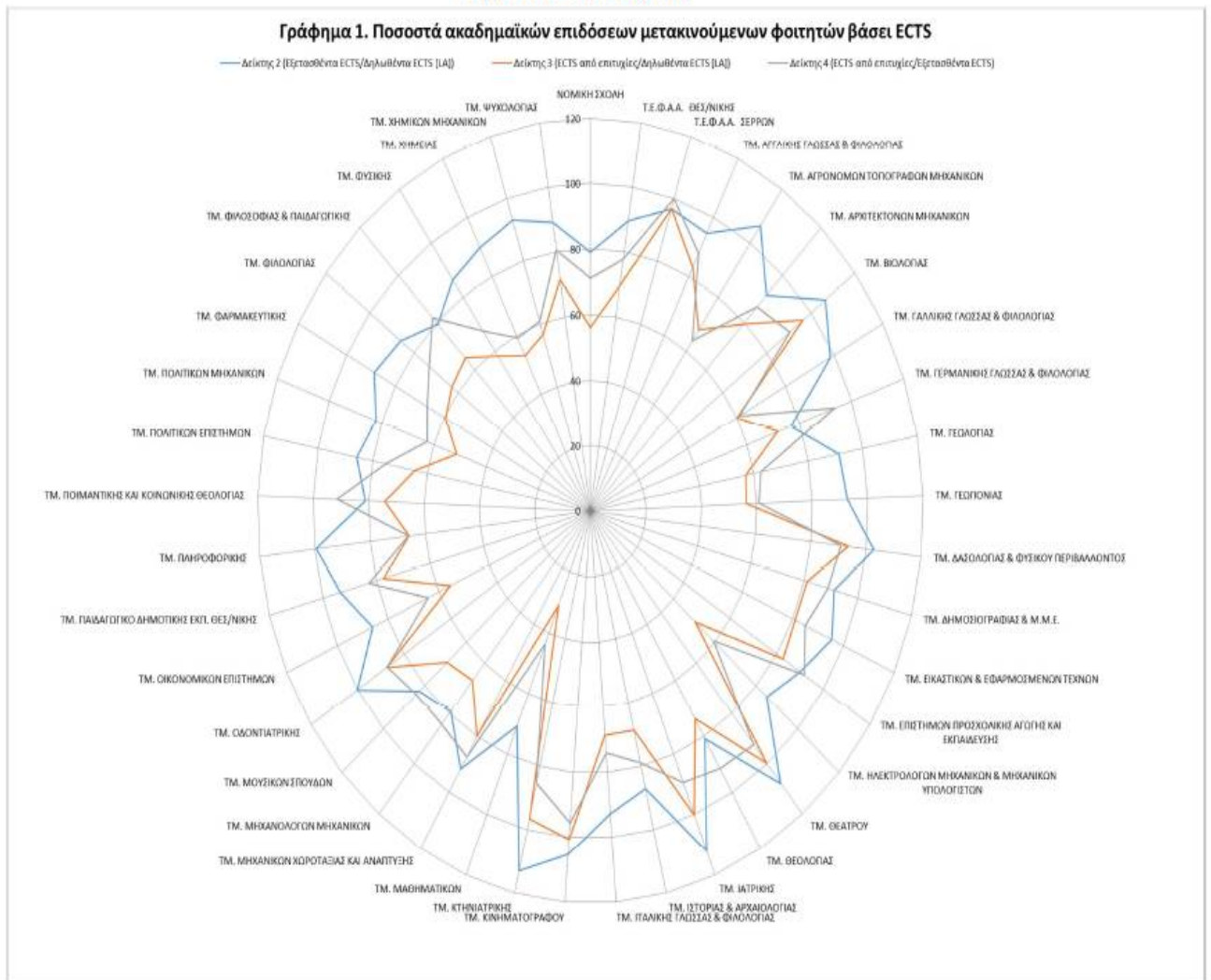
	Δείκτης 1 (Δηλωθέντα ECTS ανά φοιτητή)	Δείκτης 2 (Εξετασθέντα ECTS/Δηλωθέντα ECTS [LA])	Δείκτης 3 (ECTS από επιτυχίες/δηλωθέντα ECTS [LA])	Δείκτης 4 (ECTS από επιτυχίες/Εξετασθέντα ECTS)	Δείκτης 5 (Αναγνωρισθέντα ECTS/Δηλωθέντα ECTS [LA])	Δείκτης 6 (Αναγνωρισθέντα ECTS/ ECTS από επιτυχίες)	Δείκτης 7 (Αριθμός φοιτητών που έλαβαν αναγνώριση ανά Τμήμα/ Αριθμός εξερχόμενων φοιτητών ανά Τμήμα)	Δείκτης 8 (Αριθμός φοιτητών που έλαβαν αναγνώριση ανά Τμήμα/ Συνολικός αριθμός φοιτητών ΑΠΘ που έλαβαν αναγνώριση)	Δείκτης 9 (Ποσοστό μετακινούμενων ανά Τμήμα επί συνόλου)
ΝΟΜΙΚΗ ΣΧΟΛΗ	33,7	79	56	71	24	42	70	9,2	8,8
Τ.Ε.Φ.Α.Α. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	31,1	90	70	78	36	52	55	1,4	1,7
Τ.Ε.Φ.Α.Α. ΣΕΡΡΩΝ	60,0	97	97	100	0	0	0	0,0	0,1
ΤΜ. ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	29,6	95	83	88	61	73	74	8,9	8,1
ΤΜ. ΑΓΡΟΝΟΜΩΝ ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	8,6	106	68	64	42	62	24	0,8	2,3
ΤΜ. ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	33,4	92	79	87	72	90	90	6,4	4,8
ΤΜ. ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ	29,6	107	96	90	86	89	91	3,8	2,8
ΤΜ. ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	30,0	98	60	61	49	81	86	2,5	1,9
ΤΜ. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	33,8	77	72	94	59	82	91	3,8	2,8
ΤΜ. ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ	28,1	91	57	63	13	23	50	0,7	0,9
ΤΜ. ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	28,9	93	56	61	35	62	86	4,3	3,4
ΤΜ. ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	29,0	103	94	91	64	69	83	1,5	1,2
ΤΜ. ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & Μ.Μ.Ε.	28,8	91	81	89	75	93	92	4,2	3,1
ΤΜ. ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ & ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	34,8	95	81	85	0	0	0	0,0	2,2
ΤΜ. ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	28,9	90	83	92	65	78	91	3,3	2,4
ΤΜ. ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ & ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ	28,8	85	51	59	29	58	79	4,4	3,7
ΤΜ. ΘΕΑΤΡΟΥ	28,7	108	100	93	40	40	46	0,5	0,7
ΤΜ. ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	35,5	81	74	91	8	10	9	0,1	0,6
ΤΜ. ΙΑΤΡΙΚΗΣ	24,5	112	100	89	94	94	92	9,4	6,8
ΤΜ. ΙΣΤΟΡΙΑΣ & ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΑΣ	28,8	87	69	79	32	46	69	3,5	3,4
ΤΜ. ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ & ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	29,6	93	69	74	19	27	32	0,9	2,0
ΤΜ. ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ	30,9	105	101	96	61	61	80	1,2	1,0
ΤΜ. ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗΣ	29,0	113	97	85	0	0	0	0,0	0,3

1

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

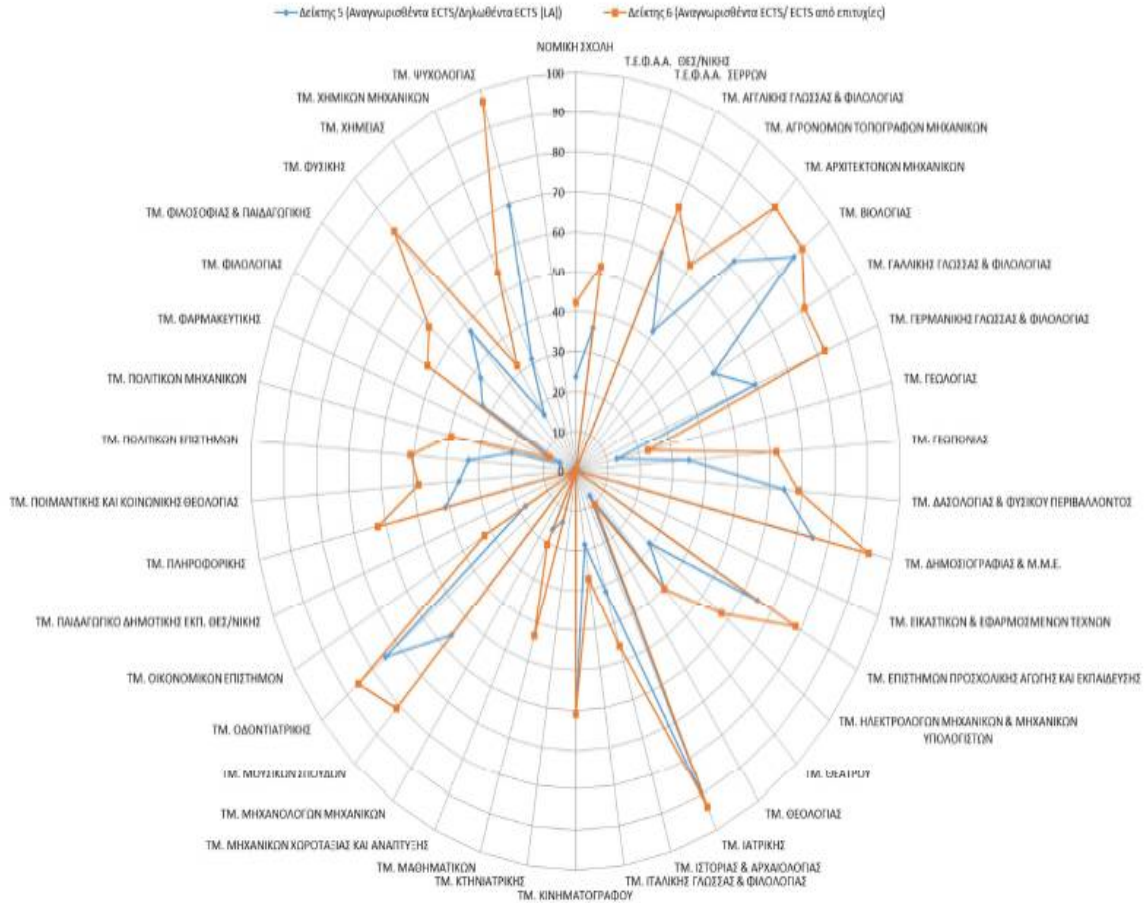
ΤΜ. ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ	29,8	71	31	44	13	43	44	1,2	1,8
ΤΜ. ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	29,0	92	80	87	16	20	36	0,3	0,6
ΤΜ. ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	33,9	79	67	84	0	0	0	0,0	1,0
ΤΜ. ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	37,3	83	69	84	56	81	93	1,1	0,8
ΤΜ. ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΙΚΗΣ	28,8	100	88	87	75	86	75	0,5	0,4
ΤΜ. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	30,1	86	55	64	18	32	30	1,5	3,5
ΤΜ. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠ. ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ	28,1	93	77	83	0	0	0	0,0	2,2
ΤΜ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	26,1	100	66	66	41	63	70	1,1	1,0
ΤΜ. ΠΟΙΜΑΝΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΘΕΟΛΟΓΙΑΣ	38,5	81	74	91	36	48	58	0,5	0,6
ΤΜ. ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	31,3	86	65	75	33	51	69	3,5	3,5
ΤΜ. ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	30,0	82	51	62	20	39	67	2,9	2,8
ΤΜ. ΦΑΡΜΑΚΕΥΤΙΚΗΣ	26,3	89	59	67	5	9	19	0,4	1,3
ΤΜ. ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	29,7	86	63	73	33	53	64	3,3	3,5
ΤΜ. ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ & ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ	30,0	79	65	82	38	58	61	2,5	2,8
ΤΜ. ΦΥΣΙΚΗΣ	29,3	86	58	67	48	82	84	2,9	2,3
ΤΜ. ΧΗΜΕΙΑΣ	29,2	90	53	59	17	32	22	0,5	1,7
ΤΜ. ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	29,0	93	57	61	31	55	61	0,8	0,9
ΤΜ. ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	29,2	89	72	81	70	97	96	6,2	4,3

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

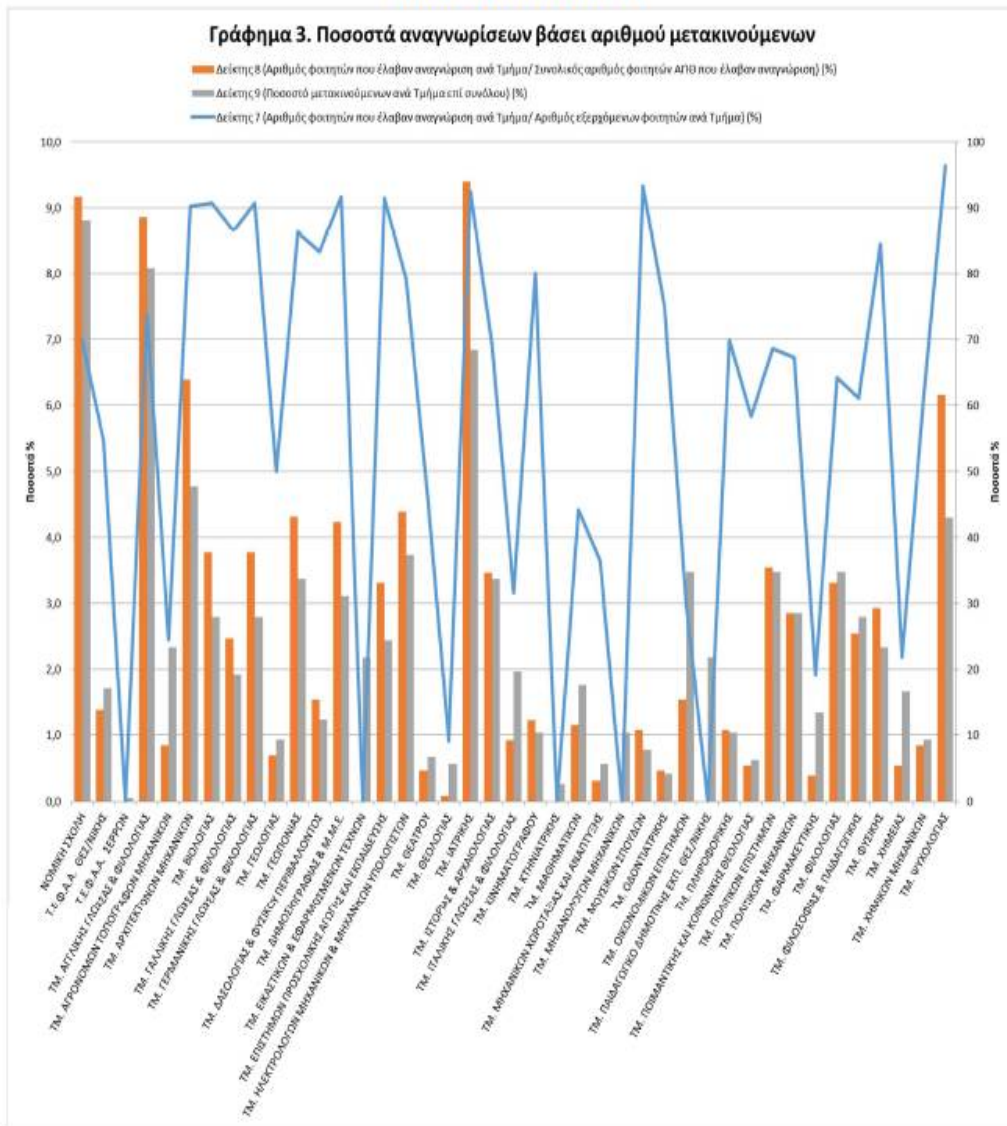


ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Γράφημα 2. Ποσοστά αναγνωρίσεων βάσει ECTS



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Υπόμνημα

1. Το παρόν παράρτημα περιλαμβάνει στοιχεία που έχουν συγκεντρωθεί από το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Α.Π.Θ. κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2015-2016, 2016-2017 και 2017-2018.
2. Ο Πίνακας και τα Γράφημα 2 και 3 του παρόντος Παραρτήματος βασίζονται στα δεδομένα που έχουν αποσταλεί από τις Γραμματείες των Σχολών/Τμημάτων του Α.Π.Θ. στο Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (ΤΕΕΠ) βάσει των σχετικών οδηγιών που στέλνονται σε τακτά χρονικά διαστήματα. Συνεπώς, η όποια απόκλιση από τα αντίστοιχα στοιχεία που διαθέτουν οι Γραμματείες των Σχολών/Τμημάτων πιθανότατα οφείλεται στη μη αποστολή των σχετικών στοιχείων στο ΤΕΕΠ εντός των καθορισμένων προθεσμιών. Σε ορισμένες περιπτώσεις, η μη αναγνώριση μπορεί να οφείλεται σε επιλογή των ίδιων των φοιτητών, η οποία ίσχυε μέχρι τώρα αν και θα έπρεπε να επιτρέπεται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και κατόπιν σχετικής αιτιολόγησης.
3. Στο Γράφημα 3, για λόγους ευκρίνειας και σαφήνειας, έχουν χρησιμοποιηθεί δύο κάθετοι άξονες, καθώς οι Δείκτες 8 και 9 έχουν μέγιστη τιμή 10% ενώ ο Δείκτης 7 έχει μέγιστη τιμή 100%. Συνεπώς, ο δεξιός κάθετος άξονας αφορά μόνο στις τιμές του Δείκτη 7.
4. Η επεξεργασία των διαθέσιμων στοιχείων περιλαμβάνει ένα περιθώριο λάθους 3%.

Περιγραφική ανάλυση αποτελεσμάτων

Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης αποτελεί ένα πρωτοποριακό ίδρυμα ως προς την ορθή διαχείριση του προγράμματος Erasmus+, γεγονός το οποίο έχει αναγνωριστεί από την Εθνική Μονάδα του προγράμματος (ΙΚΥ), μέσω σχετικών αναφορών της στο Α.Π.Θ. ως Ίδρυμα Καλής Πρακτικής.

Στο πλαίσιο αυτό, το Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων, κατόπιν εισήγησης της εποπτεύουσας Επιτροπής του, υλοποιεί από το 2015 σε κεντρικό επίπεδο τη συγκεντρωτική ηλεκτρονική καταγραφή των μετρήσιμων επιδόσεων των μετακινούμενων φοιτητών αλλά και των αποτελεσμάτων αναγνώρισης ανά ακαδημαϊκή μονάδα. Η υλοποίηση αυτή κατέστη εφικτή λόγω των σχετικών δυνατοτήτων που προσφέρει το λογισμικό διαχείρισης κινητικότητας Moebius, το οποίο ανέπτυξε το ίδιο το ΤΕΕΠ βάσει των αναγκών του προγράμματος αλλά και του Ιδρύματος.

Αποτέλεσμα αυτής της εργασίας καταγραφής των πιστωτικών μονάδων που οι μετακινούμενοι φοιτητές δηλώνουν, εξετάζονται, επιτυγχάνουν και αναγνωρίζουν με την επιστροφή τους στο Α.Π.Θ. είναι η διαμόρφωση μίας αρκετά ολοκληρωμένης εικόνας ως προς τις επιδόσεις των φοιτητών του Ιδρύματος αλλά και της συμμόρφωσης των Σχολών/Τμημάτων στις απαιτήσεις του προγράμματος Erasmus. Με αυτό τον τρόπο είναι πλέον εφικτή η υλοποίηση στοχευμένων παρεμβάσεων ως προς την ορθή εφαρμογή του προγράμματος, είτε κεντρικά είτε σε επίπεδο Σχολών/Τμημάτων.

Από το Γράφημα 1, λοιπόν, προκύπτει ότι η Συμφωνία Μάθησης για Σπουδές, η σύνταξη και υπογραφή της οποίας είναι υποχρεωτική πριν από την αναχώρηση των μετακινούμενων, και η οποία περιλαμβάνει το φόρτο εργασίας που οι μετακινούμενοι και τα Τμήματά τους (διαμέσου των Συντονιστών ECTS) δεσμεύονται να αναλάβουν, τηρείται σε μεγάλο βαθμό καθώς οι φοιτητές εξετάζονται στα περισσότερα από αυτά (ποσοστά άνω του 80%). Επίσης, στο ίδιο γράφημα προκύπτει ότι σε πολύ ικανοποιητικά επίπεδα είναι και οι ακαδημαϊκές επιδόσεις των μετακινούμενων φοιτητών οι οποίες κυμαίνονται σε ποσοστά μεταξύ 60% και 80% επιτυχίας στα εξεταζόμενα μαθήματα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ

Ωστόσο, η αναγνώριση αυτών των επιτυχιών από τα οικεία Τμήματα δεν είναι τόσο ικανοποιητική, όπως καταγράφεται στο Γράφημα 2. Βάσει του δείκτη 6, ο οποίος αφορά στις πιστωτικές μονάδες που έχουν αναγνωρισθεί σε σχέση με τις πιστωτικές μονάδες που έχουν συγκεντρώσει οι φοιτητές από επιτυχίες, υπάρχει μία μεγάλη διακύμανση (μεταξύ 9 και 97 τοις εκατό) η οποία αποκαλύπτει την ύπαρξη σημαντικών προβλημάτων κατά τη διαδικασία αναγνώρισης σε ένα μεγάλο αριθμό Τμημάτων. Την κατάσταση αυτή επιβεβαιώνει και το Γράφημα 3, το οποίο εστιάζει στον αριθμό των μετακινούμενων που λαμβάνει κάποιου είδους αναγνώριση του φόρτου εργασίας της μετακίνησής τους, ανεξαρτήτως του αριθμού των πιστωτικών μονάδων που αναγνωρίστηκαν.

Ένα εξίσου σημαντικό εύρημα που προκύπτει από το Γράφημα 3, συνδυαστικά με τα ανωτέρω, είναι η συνεισφορά του κάθε Τμήματος συνολικά στη διαδικασία αναγνώρισης σε ιδρυματικό επίπεδο σε σχέση με το ποσοστό μετακινούμενων φοιτητών επί του συνόλου. Παρατηρείται, λοιπόν, σε ορισμένα Τμήματα μία σημαντική αρνητική απόκλιση μεταξύ μετακινούμενων φοιτητών και φοιτητών που λαμβάνουν την προβλεπόμενη αναγνώριση, χωρίς αυτή να δικαιολογείται από τις επιδόσεις των φοιτητών, καθώς αυτές είναι ικανοποιητικές. Από την άλλη, διαπιστώνεται ότι ένας ικανός αριθμός Τμημάτων συνεισφέρει στο ποσοστό αναγνώρισεων σε επίπεδο Ιδρύματος σε μεγαλύτερο βαθμό από ό,τι συνεισφέρει με το αντίστοιχο ποσοστό μετακινούμενων φοιτητών του, αντισταθμίζοντας με τον τρόπο αυτό την έλλειψη των Τμημάτων της πρώτης κατηγορίας.

Τέλος, σχετικά με το Γράφημα 3, να σημειωθεί ότι ο αριθμός των μετακινούμενων φοιτητών είναι αποτέλεσμα της διαδικασίας εσωτερικής κατανομής της διαθέσιμης επιχορήγησης, η οποία γίνεται από το ΤΕΕΠ βάσει του κάτωθι αλγορίθμου:

$$\chi = \phi * 0,2 + \psi * 0,2 + \omega * 0,6$$

όπου

χ το ποσοστό συμμετοχής του εκάστοτε Τμήματος στην όποια διαθέσιμη χρηματοδότηση,

ϕ ο λόγος του αριθμού των μετακινούμενων φοιτητών του Τμήματος κατά την τελευταία τριετία προς το σύνολο των μετακινούμενων φοιτητών την ίδια περίοδο,

ψ ο λόγος του αριθμού των ενεργών φοιτητών προς τον συνολικό αριθμό των ενεργών φοιτητών του ΑΠΘ και

ω ο λόγος του αριθμού αιτήσεων κάθε Τμήματος κατά την τρέχουσα πρόσκληση προς το συνολικό αριθμό αιτήσεων.

Με στόχο την όσο το δυνατόν δίκαιη και αντικειμενική κατανομή του ποσού της διαθέσιμης επιχορήγησης μεταξύ των ακαδημαϊκών μονάδων, ο ανωτέρω αλγόριθμος λαμβάνει υπόψη το ενδιαφέρον των φοιτητών κάθε Τμήματος κατά την εκάστοτε πρόσκληση (αριθμός αιτήσεων) σε συνδυασμό με το μέγεθος του Τμήματος και την προηγούμενη συμμετοχή του στο πρόγραμμα Erasmus.